**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Yardım Alıyoruz  Sınıf Kurallarını Belirliyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.  Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır.  HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Teneffüste okul bahçesinde düşen bir arkadaşınız için kimlerden yardım istersiniz.? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 33) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Okulda herhangi bir durumda kimlerden ve nasıl yardım istenebileceği-bu konuda neler yapılması gerektiği örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 34) Etkinlik yapılır. 5. Sınıf ortamının temiz ve düzenli olması için sizce   neler yapılmalıdır? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir.   1. (Sayfa 35-36) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 2. Sınıfta düzenli ve sorunsuz bir ortamın oluşturulabilmesi için neler yapılması gerektiği-bu kuralların neler olduğu hakkında konuşulur-anlatılır. 3. (Sayfa 36) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 34-36) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur.  Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**